


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология конфликта» по направлению 37.03.01 «Психология» социально-психологический профиль

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Психология конфликта» является подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в аспекте профилактики и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- помощь студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями;
- ознакомление с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде и педагогической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части Б1.В.04 профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами, выбравшими социально-психологический профиль.


Дисциплина читается в 5-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: Аппаратурная диагностика в психологии, Подготовка и сдача государственного экзамена, Психология безопасности, Психология здоровья, Психологические практики, Учебно- ознакомительная практика, Психофизиология профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Гендерная психология, Организационная психология, Политическая психология, Производственная практика в профильных организациях, Психология девиантного поведения, Психология развития и возрастная психология, Управленческий консалтинг и коучинг, Юридическая психология, Акмеологический тренинг, Клиническая и специальная психология, Культура повседневности. Культурология, Методика преподавания психологии, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Психология семьи, Психология стресса, Психология творчества, Основы суициологии, Педагогическая психология, Психологическая экспертиза, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, Реабилитационная психология, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен оценивать факторы риска на	ИД-1пк2 Знать проблемы современного общества, актуализирующие факторы риска на индивидуальном, социально-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	психологическом и межгрупповом уровнях ИД-2.2пк2 Уметь выбирать конструктивные технологии разрешения конфликта на социально-психологическом и межгрупповом уровнях ИД-3пк2 Владеть навыками анализа структуры и динамики конфликтных ситуаций, факторов эскалации напряженности в различных сферах жизнедеятельности
ПК-5 Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	ИД-1.1пк5 Знать способы регулирования конфликтов и оказания индивиду и группе психологической помощи в конфликтных ситуациях ИД-2.2пк5 Уметь анализировать установки индивида по отношению к группе при проведении работы по профилактике и коррекции конфликтов, при психологической оптимизации социально-психологического климата в группе ИД-3.1пк5 Владеть опытом работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации личности ИД-3.2пк5 Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.